



# Krachtlijnen van het pedagogische raamwerk

# Het pedagogische raamwerk ...

- ▶ geeft weer wat we verstaan onder pedagogische kwaliteit
- ▶ Is een inspiratiebron en een leidraad voor het eigen handelen of voor de dagelijkse praktijk
- ▶ geeft erkenning aan het waardevolle werk dat veel medewerkers elke dag in de praktijk verrichten
- ▶ geeft een krachtige boodschap aan gezinnen: ze kunnen rekenen op pedagogische kwaliteit.

# Zorgen voor pedagogische kwaliteit in de kinderopvang vertrekt van ...

## 1. Uitgangspunten (hoe kijkt kinderopvang naar)

Kinderen

Gezin

Samenleving

## 2. Opdrachten (wat doet kinderopvang voor)

Kinderen

Gezin

Samenleving

## 3. Handelen (hoe pedagogisch handelen tav)

Kinderen

Gezin

Samenleving

## 4. Voorwaarden (wat is er nodig om dit alles mogelijk te maken?)

# Hoe kijkt kinderopvang naar **Kinderen** ?

- Leidraad voor het pedagogisch handelen -

Geen passieve  
wezens maar  
kleine  
onderzoekers.



Elk kind is uniek  
en elk kind heeft  
zijn eigen ritme

Leren door te  
leven in groep

Holistisch kijken naar  
kinderen: ze leren met  
handen, hoofd en  
hart.



# Hoe kijkt kinderopvang naar Kinderen ?

- Leidraad voor het pedagogisch handelen -

- ▶ Kinderen rijke ontplooiingskansen aanbieden.

D.w.z. ze krijgen kansen en worden gestimuleerd op vlak van de 4 ervaringsgebieden die essentieel zijn voor de uitbouw van de leefomgeving van kinderen.



# Hoe kijkt kinderopvang naar **Gezinnen** ?

- Leidraad voor het pedagogisch handelen -

Respect en  
aandacht voor de  
beleving en  
betekenisverlening  
van ouders



**Gezinnen zijn competent:**

- Ze zijn de 1<sup>ste</sup> opvoeders van hun kind
- We gaan uit van de kracht van het gezin.

We verbinden  
ouders met  
andere ouders

# Hoe kijkt kinderopvang naar de samenleving ?

- Leidraad voor het pedagogisch handelen -

Opvoeden in  
functie van een  
duurzame  
samenleving



Respect voor de  
diversiteit in de  
samenleving

Opvoeden in functie van  
een inclusieve en  
democratische  
samenleving

## Wat is hiervoor nodig om dit in praktijk te brengen?

- ▶ Reflectieve medewerkers: ze zijn bereid te leren van, aan en met elkaar, kinderen, gezinnen en de buurt en ze zijn bereid om wat er geleerd werd te delen en te bespreken.
- ▶ Ondersteuning van medewerkers zodat ze ervaren dat er ook voor hun welbevinden, betrokkenheid, interesses en talenten aandacht is.
- ▶ Leiderschap: medewerkers ondersteunen, medewerkers motiveren, de werkomgeving uitbouwen.
- ▶ Praktijk zichtbaar maken via observeren en documenteren om samen te evalueren, te reflecteren en bij te sturen.