



# PROGRAMMA GENT 9 OKTOBER

**9:00 onthaal**

**9:30 welkom**

**9:50 lezing door prof. Dr Michel Vandebroeck, Vakgroep Sociaal Werk en sociale pedagogiek,  
Universiteit Gent**

Kinderopvang, een voorziening met een groot maatschappelijk potentieel.  
Wat leren we van Europa en van onderzoek over hoe we kwaliteit kunnen versterken?

**10:30 WAAW-muur**

**Workshopsessies**

Je hoeft bij je inschrijving nog niet te kiezen welke workshops je wil volgen. Maar het is interessant om al eens te snuisteren in het aanbod. Dat maakt het kiezen op de dag zelf iets eenvoudiger.

11:15-12:15	13:30-14:30	14:45-15:45
<p><b>Wat zit achter de keuzes in het zelfevaluatie-instrument? Het hoe en het waarom, het doel en de weg ernaartoe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 't OpZet</li> </ul> <p>In de workshop leggen we linken tussen elementen uit het zelfevaluatie-instrument en de achtergrond van waaruit ze zijn opgenomen. We leggen de link tussen het doel en de weg ernaartoe. We laten ook zien wat het raamwerk nog meer kan betekenen voor je praktijk dan wat in het zelfevaluatie-instrument is opgenomen.</p>	<p><b>MeMoQ in de klas, een praktijkvoorbeeld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gunter Cannoot</b>, leraar Pedagogisch Handelen en stagebegeleider in het 7de jaar Kinderzorg, <b>HH&amp;C Halle</b></li> </ul> <p>We staan stil bij de stap voor stap aanpak, tijdens de lessen, via oefenmomenten en doorheen de verschillende stages. Reflecteren over de ervaringen vormt een belangrijk onderdeel.</p>	<p><b>Wat zit achter de keuzes in het zelfevaluatie-instrument? Het hoe en het waarom, het doel en de weg ernaartoe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 't OpZet</li> </ul> <p>In de workshop leggen we linken tussen elementen uit het zelfevaluatie-instrument en de achtergrond van waaruit ze zijn opgenomen. We leggen de link tussen het doel en de weg ernaartoe. We laten ook zien wat het raamwerk nog meer kan betekenen voor je praktijk dan wat in het zelfevaluatie-instrument is opgenomen.</p>
<p><b>Laagdrempelige methodieken voor kennismaking met MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogische ondersteuner <b>Leren@Vaart</b></li> </ul> <p>Kennismaking met nieuwe begrippen en inhouden van de zelfevaluatie. Hoe begeleid je dit op een begrijpbare manier? Hoe zorg je ervoor dat kindbegeleiders zelfevaluatie waardevol vinden voor zichzelf, de kinderen en gezinnen? Hoe leg je de link met hun pedagogisch beleid en het pedagogisch raamwerk? We inspireren jullie met een aantal praktische methodieken.</p>	<p><b>Laagdrempelige methodieken voor kennismaking met MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogische ondersteuner <b>Leren@Vaart</b></li> </ul> <p>Kennismaking met nieuwe begrippen en inhouden van de zelfevaluatie. Hoe begeleid je dit op een begrijpbare manier? Hoe zorg je ervoor dat kindbegeleiders zelfevaluatie waardevol vinden voor zichzelf, de kinderen en gezinnen? Hoe leg je de link met hun pedagogisch beleid en het pedagogisch raamwerk? We inspireren jullie met een aantal praktische methodieken.</p>	<p><b>MeMoQ in de klas, een praktijkvoorbeeld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gunter Cannoot</b>, leraar Pedagogisch Handelen en stagebegeleider in het 7de jaar Kinderzorg, <b>HH&amp;C Halle</b></li> </ul> <p>We staan stil bij de stap voor stap aanpak, tijdens de lessen, via oefenmomenten en doorheen de verschillende stages. Reflecteren over de ervaringen vormt een belangrijk onderdeel.</p>
<p><b>Stippel een route uit voor je pedagogische beleid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch ondersteuner <b>Opgroeien in Brussel, VGC</b></li> </ul> <p>Het kwaliteitshandboek, het pedagogisch raamwerk, het zelfevaluatie-instrument van MeMoQ, allemaal instrumenten om te werken aan de pedagogische kwaliteit. Hoe kan je een route voor je pedagogisch beleid uitstippelen met de instrumenten in je reistas? Een route die je stap voor stap leidt richting pedagogisch kwaliteit.</p>	<p><b>Kwaliteit als dagelijkse kost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch ondersteuner, <b>Opgroeien in Brussel, VGC</b></li> </ul> <p>Hoe maak je het zelfevaluatie-instrument van MeMoQ hapklaar? We serveren je kant-en-klare recepten om de verschillende dimensies op een eenvoudige manier te bespreken met je team.</p>	<p><b>Werken met MeMoQ is werken aan je PR!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vier Hoog en GO-KO</b></li> </ul> <p>Tijdens deze workshop krijg je concrete handvaten, tips en praktijkvoorbeelden mee om je sterktes en groeipunten in beeld te brengen. Met deze tools kan je zelf creatief aan de slag om het pedagogisch raamwerk uit te werken op maat van jouw organisatie.</p>

<p><b>Kijken naar kinderen en ze vertellen jou honderd verhalen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marina De Greef</b>, directeur <b>KU Leuven Kinderdagverblijven</b></li> </ul> <p>Het is de kunst om vanuit het dagelijkse leven leerkansen aan te bieden zodat kinderen deze kunnen grijpen; met aandacht voor de grote diversiteit tussen kinderen en gezinnen. In de workshop gaan we het observeren van kinderen oefenen via beeldmateriaal waarbij de verschillende dimensie van MeMoQ aan bod komen.</p>	<p><b>Kijken naar kinderen en ze vertellen jou honderd verhalen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marina De Greef</b>, directeur <b>KU Leuven Kinderdagverblijven</b></li> </ul> <p>Het is de kunst om vanuit het dagelijkse leven leerkansen aan te bieden zodat kinderen deze kunnen grijpen; met aandacht voor de grote diversiteit tussen kinderen en gezinnen. In de workshop gaan we het observeren van kinderen oefenen via beeldmateriaal waarbij de verschillende dimensie van MeMoQ aan bod komen.</p>	<p><b>Kwaliteit als dagelijkse kost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch ondersteuner, <b>Opgroeien in Brussel, VGC</b></li> </ul> <p>Hoe maak je het zelfevaluatie-instrument van MeMoQ hapklaar? We serveren je kant-en-klare recepten om de verschillende dimensies op een eenvoudige manier te bespreken met je team.</p>
<p><b>Het leven zoals het is... MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nicole Vandeborne</b>, hoofd studie en adviescentrum <b>Infano</b></li> </ul> <p>We ontdekken wat de link is tussen het alledaagse leven in de groeps- en gezinsopvang en MeMoQ en hoe we dit, vanuit onze rol als coach, samen kunnen aanpakken om zo MeMoQ in te pluggen in de eigen werking.</p>	<p><b>MeMoQ+: over hoe de Gentse stedelijke kinderopvang MeMoQ op eigen maat heeft uitgewerkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stad Gent</b></li> </ul> <p>We tonen onze 'MeMoQ+': een handleiding met richtlijnen en een concreet stappenplan op maat van onze eigen dienst. Maar we willen vooral stilstaan bij de 'weg daarnaartoe' en ook hoe we hier verder mee aan de slag gaan: waarover struikelden we? Welke keuzes hebben we gemaakt en waarom? En... hoe gaan we nu verder samen met alle verantwoordelijken en kinderbegeleiders van opvanglocaties?</p>	<p><b>Het leven zoals het is... MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nicole Vandeborne</b>, hoofd studie en adviescentrum <b>Infano</b></li> </ul> <p>We ontdekken wat de link is tussen het alledaagse leven in de groeps- en gezinsopvang en MeMoQ en hoe we dit, vanuit onze rol als coach, samen kunnen aanpakken om zo MeMoQ in te pluggen in de eigen werking.</p>
<p><b>Kennismaking met de Sloeberboot</b> <b>Win een Qwally!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lynn Geerinck</b>, manager kinderopvang <b>Soldariteit voor het Gezin</b></li> <li>• <b>Mieke Coulembier</b>, verantwoordelijke <b>Villa boempatatzvw</b>, actief lid van <b>UnieKO</b></li> </ul> <p>Wij stellen je graag de sloeberboot voor. Deze boot vormt de creatieve drager van het kwaliteitsprogramma waarmee kinderopvang sinds begin 2017 de opvangwateren trotseert. De Qwally's zijn een voorbeeld van hoe UNIEke KinderOpvang energie vindt om te MeMoQ'en. Wij wekken interesse voor MeMoQ bij ouders en medewerkers met een wedstrijd. Door win-win situaties te zoeken en keuzes te maken, zorgen we voor extra motivatie om aan pedagogische kwaliteit te werken.</p>	<p><b>Stippel een route uit voor je pedagogische beleid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch ondersteuner <b>Opgroeien in Brussel, VGC</b></li> </ul> <p>Het kwaliteitshandboek, het pedagogisch raamwerk, het zelfevaluatie-instrument van MeMoQ, allemaal instrumenten om te werken aan de pedagogische kwaliteit. Hoe kan je een route voor je pedagogisch beleid uitstippelen met de instrumenten in je reistas? Een route die je stap voor stap leidt richting pedagogisch kwaliteit.</p>	<p><b>MeMoQ+: over hoe de Gentse stedelijke kinderopvang MeMoQ op eigen maat heeft uitgewerkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stad Gent</b></li> </ul> <p>We tonen onze 'MeMoQ+': een handleiding met richtlijnen en een concreet stappenplan op maat van onze eigen dienst. Maar we willen vooral stilstaan bij de 'weg daarnaartoe' en ook hoe we hier verder mee aan de slag gaan: waarover struikelden we? Welke keuzes hebben we gemaakt en waarom? En... hoe gaan we nu verder samen met alle verantwoordelijken en kinderbegeleiders van opvanglocaties?</p>

<p><b>Think BinK. Leren reflecteren procesgericht coachen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Karin Van Hijfte</b>, Opleidingscoördinator opleidingen begeleider in de kinderopvang bij <b>CVO De Oranjerie Diest</b></li> </ul> <p>Hoe kan je het proces begeleiden bij kinderbegeleiders(in spe) om verdiepend te leren reflecteren? Hoe kan je dit linken aan het pedagogisch kader en de dimensies van MeMoQ? Do's en dont's vanuit de ervaringen van de opleidingen begeleider in de kinderopvang.</p>	<p><b>Kinderen in de flow</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CEGO KU Leuven</b></li> </ul> <p>Uit de nulmeting MeMoQ blijkt dat de dimensies betrokkenheid, educatieve ondersteuning en omgeving in Vlaanderen nog voor verbetering vatbaar zijn. Kinderen geven ons continu signalen: hoe kunnen we nu elk kind, ongeacht de leeftijd, op elk moment van de dag tot een hogere betrokkenheid krijgen? Hoe kunnen we de educatieve ondersteuning hierop afstemmen en een rijkere omgeving aanbieden? In deze workshop gaan we verdiepend in op deze 3 dimensies.</p>	<p><b>Think BinK. Leren reflecteren procesgericht coachen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Karin Van Hijfte</b>, Opleidingscoördinator opleidingen begeleider in de kinderopvang bij <b>CVO De Oranjerie Diest</b></li> </ul> <p>Hoe kan je het proces begeleiden bij kinderbegeleiders(in spe) om verdiepend te leren reflecteren? Hoe kan je dit linken aan het pedagogisch kader en de dimensies van MeMoQ? Do's en dont's vanuit de ervaringen van de opleidingen begeleider in de kinderopvang.</p>
<p><b>Kinderen in de flow</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CEGO KU Leuven</b></li> </ul> <p>Uit de nulmeting MeMoQ blijkt dat de dimensies betrokkenheid, educatieve ondersteuning en omgeving in Vlaanderen nog voor verbetering vatbaar zijn. Kinderen geven ons continu signalen: hoe kunnen we nu elk kind, ongeacht de leeftijd, op elk moment van de dag tot een hogere betrokkenheid krijgen? Hoe kunnen we de educatieve ondersteuning hierop afstemmen en een rijkere omgeving aanbieden? In deze workshop gaan we verdiepend in op deze 3 dimensies.</p>	<p><b>Reflectieve medewerkers (leren) reflecteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Renilde Verhaegen en Tine Van Severen</b>, pedagogische begeleiders Studiegebied personenzorg <b>Katholiek onderwijs Vlaanderen</b></li> </ul> <p>Kwalitatieve kinderopvang vraagt reflectieve medewerkers. Reflectieve medewerkers zijn bereid om stil te staan bij hun handelen en te leren van, aan en met elkaar, kinderen, gezinnen en de buurt. In deze workshop brengen we verschillende reflectiemethodieken aan om op een eenvoudige manier vanuit de 6 dimensies te reflecteren over de kwaliteit in de kinderopvang.</p>	<p><b>MemoQ geïntegreerd in jouw werking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domien De Schrijver</b> - pedagogisch en taalondersteuner <b>VCOK-Knisper</b></li> </ul> <p>We zoeken naar de verbinding van het zelfevaluatie-instrument met je dagelijkse werking, je vormingsbeleid, je kwaliteitshandboek, de inhoud van je teamvergaderingen... Hoe kan je dit alles kaderen in en samenbrengen tot een samenhangend geheel? Je krijgt heel wat voorbeelden en praktische tips en methodieken om hiermee aan het werk te gaan.</p>
<p><b>Samen bouwen aan kwaliteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stafmedewerker <b>VVSG-Steunpunt</b> en getuigenissen uit lokale praktijken</li> </ul> <p>MeMoQ is hét instrument om samen met je team te bouwen aan pedagogische kwaliteit. Dit vraagt vaak grote of kleine veranderingen waar je samen aan werkt. In de workshop krijg je zicht op de verschillende stappen van een veranderingsproces, jouw rol als medewerker en de plaats van MeMoQ in het veranderingsproces. Laat je inspireren door andere organisatoren kinderopvang die reeds aan de slag gingen met het 6D-Model.</p>	<p><b>Al spelend reflecteren met Kwaliteit Troef</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nicky Ingels/ Annelies Roelandt/ Fien Lannoye</b> - educatief medewerkers <b>VCOK</b></li> </ul> <p>Hoe kan je kinderbegeleiders stimuleren om samen te reflecteren? We focussen op jouw rol in het begeleiden van reflectie via allerlei opdrachten, vragen en stellingen uit het spel 'Kwaliteit Troef'. Deze methodieken kan je flexibel inzetten tijdens coaching of begeleiding van medewerkers, bij zelfevaluatie... Zo help je begeleiders na te denken over de eigen praktijk en die reflectie te verbinden met de visie uit het pedagogisch raamwerk.</p>	<p><b>Al spelend reflecteren met Kwaliteit Troef</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nicky Ingels/ Annelies Roelandt/ Fien Lannoye</b> - educatief medewerkers <b>VCOK</b></li> </ul> <p>Hoe kan je kinderbegeleiders stimuleren om samen te reflecteren? We focussen op jouw rol in het begeleiden van reflectie via allerlei opdrachten, vragen en stellingen uit het spel 'Kwaliteit Troef'. Deze methodieken kan je flexibel inzetten tijdens coaching of begeleiding van medewerkers, bij zelfevaluatie... Zo help je begeleiders na te denken over de eigen praktijk en die reflectie te verbinden met de visie uit het pedagogisch raamwerk.</p>

<p><b>En welke coach ben jij?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ellen Maris</b>, stafmedewerker kinderopvang <b>Vlaams Welzijnsverbond</b></li> <li>• <b>Wendy Cleys</b>, dienstverantwoordelijke gezins- en groepsopvang <b>'t Ballonneke Melsele</b></li> <li>• <b>Silke Vanmol</b>, kinderbegeleidster <b>IBO De Speelvogel Hechtel-Eksel</b></li> </ul> <p>Over het inzetten van triggers die aanzetten tot nadenken, spreken en doen:  Een kaartspel waarmee je op een laagdrempelige manier kritisch kan stilstaan bij de huidige pedagogische kwaliteiten van een begeleider en dat kan helpen om - daar waar nodig - aanpassingen te doen.  Een filmmethodiek om met onthaalouders aan de slag te gaan met de verschillende dimensies.  Een memory- en dobbelspel om samen met je team te reflecteren over je begeleidingshouding en hoe deze inspeelt op de verschillende dimensies van MeMoQ.</p>	<p><b>Samen bouwen aan kwaliteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stafmedewerker <b>VVSG-Steunpunt</b> en getuigenissen uit lokale praktijken</li> </ul> <p>MeMoQ is hét instrument om samen met je team te bouwen aan pedagogische kwaliteit. Dit vraagt vaak grote of kleine veranderingen waar je samen aan werkt. In de workshop krijg je zicht op de verschillende stappen van een veranderingsproces, jouw rol als medewerker en de plaats van MeMoQ in het veranderingsproces. Laat je inspireren door andere organisatoren kinderopvang die reeds aan de slag gingen met het 6D-Model.</p>	<p><b>Reflectieve medewerkers (leren) reflecteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renilde Verhaegen en Tine Van Severen</b>, pedagogische begeleiders Studiegebied personenzorg <b>Katholiek onderwijs Vlaanderen</b></li> </ul> <p>Kwalitatieve kinderopvang vraagt reflectieve medewerkers. Reflectieve medewerkers zijn bereid om stil te staan bij hun handelen en te leren van, aan en met elkaar, kinderen, gezinnen en de buurt. In deze workshop brengen we verschillende reflectiemethodieken aan om op een eenvoudige manier vanuit de 6 dimensies te reflecteren over de kwaliteit in de kinderopvang.</p>
	<p><b>Wandelen doorheen MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Felies</b></li> </ul> <p>Met een handige sleutelhanger maak je kennis met MeMoQ. Tijdens deze workshop gaan we al wandelend aan de slag met MeMoQ. We vertrekken vanuit jouw visie en leggen deze naast het pedagogisch raamwerk. Op zes stopplaatsen verkennen we elke dimensie met een quote. Tijdens de wandeling reflecteer je over een kind adhv de zes dimensies. Je ontdekt dat reflecteren je actiepunten geeft om te bouwen aan een fijne kinderopvang voor iedereen. En dat is waar we voor willen gaan!</p>	<p><b>Wandelen doorheen MeMoQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Felies</b></li> </ul> <p>Met een handige sleutelhanger maak je kennis met MeMoQ. Tijdens deze workshop gaan we al wandelend aan de slag met MeMoQ. We vertrekken vanuit jouw visie en leggen deze naast het pedagogisch raamwerk. Op zes stopplaatsen verkennen we elke dimensie met een quote. Tijdens de wandeling reflecteer je over een kind adhv de zes dimensies. Je ontdekt dat reflecteren je actiepunten geeft om te bouwen aan een fijne kinderopvang voor iedereen. En dat is waar we voor willen gaan!</p>