Opbouw en structuur zelfevaluatie-instrument MeMo-Q

Kern betrokkenen	6 DIMENSIES	Verschillende clusters
Kinderen	WELBEVINDEN	
	BETROKKENHEID	
Kinder-begeleiders	EMOTIONELE ONDERSTEUNING	Positieve relaties Sensitief-responsieve begeleiding
	EDUCATIEVE ONDERSTEUNING	Actief-stimulerende begeleiding Taalondersteuning
Omgeving	OMGEVING	Aanbod aan infrastructuur, materialen, activiteiten Organisatie van tijd en personeel
Gezinnen	RELATIE MET GEZINNEN	Wederzijdse kennismaking Wederkerige communicatie Inspraak Steun Respect voor de maatschappelijke diversiteit

STAP 1: verken

STAP 2: stel vast

STAP 3: Onderneem actie

Schema ontwikkeld door CEGO KU Leuven en Arteveldehogeschool PJK i.k.v. ondersteuningstraject VVSG