

# Opgroeien

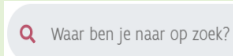
## Pedagogisch beleid

Regelgeving: [Vergunningsbesluit Kinderopvang Baby's en Peuters](#)

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
<p><b>Art. 31</b></p> <p>De organisator realiseert een <b>pedagogisch beleid</b> om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de <b>ontwikkeling</b> van de kinderen te stimuleren op lichamelijk, cognitief, sociaal-emotioneel, communicatief, creatief en moreel vlak;</li><li>• het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen te bevorderen.<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>welbevinden:</b> kunnen genieten, spontaan en zichzelf kunnen zijn, ontspannen zijn, zich open opstellen, levenslust uitstralen, zelfvertrouwen hebben, weerbaar en assertief zijn en in contact zijn met zijn gevoelens.</li><li>○ <b>betrokkenheid:</b> geconcentreerd en tijdvergeten bezig zijn, gemotiveerd bezig zijn, een open houding hebben voor wat de</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kwaliteitsvolle opvang bieden aan de kinderen voor hun ontplooiing, brede ontwikkeling, taalverwerving, welbevinden en betrokkenheid.</li></ul> <p><i>Staat in verband met competenties kinderbegeleider, vormingsanalyse, opdracht verantwoordelijke</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Het pedagogische raamwerk</a> is het referentiekader voor de pedagogische kwaliteit</li><li>• <a href="#">Het MeMo-Q zelfevaluatie-instrument</a> helpt om na te denken over de pedagogische kwaliteit en die te verbeteren.</li></ul>

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
<p>omgeving te bieden heeft, intens mentaal actief zijn, exploratiedrang hebben en zich bewegen aan de grens van de eigen mogelijkheden.</p> <p>De organisator houdt hierbij rekening met het aantal, het ontwikkelingsniveau, het ritme, de interesses, de behoeften en de eigenheid van de kinderen.</p> <p>Het pedagogisch beleid bevat minstens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het wennen</li> <li>• een gevarieerd aanbod aan spelmateriaal, bewegings- en andere activiteiten, zowel voor binnen als voor buiten</li> <li>• regelmaat in de dagindeling</li> <li>• een methode om het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen na te gaan</li> <li>• een taalbeleid dat de Nederlandse taalverwerving van elk kind stimuleert, met daarnaast positieve aandacht voor de taal van het kind thuis</li> <li>• het bevorderen van een onderling respectvolle houding</li> <li>• de continuïteit in de begeleiding van de kinderen, zodat een relatie opgebouwd kan worden tussen de kinderen en de kinderbegeleiders</li> <li>• een actief, auditief en visueel toezicht, ook tijdens de slaapsituatie</li> <li>• een permanente begeleiding van de kinderen</li> </ul>		

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
<b>Meer info per aspect: zie hieronder</b>		
Wennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elkaar leren kennen in functie van het inspelen op het kindje en zijn behoeften.</li> <li>• Tot goede afspraken en afstemming komen met de ouders.</li> <li>• Zoveel mogelijk continuïteit proberen te creëren tussen kinderopvang en de thuissituatie</li> </ul> <p>Wennen is ook belangrijk in het kader van stressvermindering bij de opgevangen kinderen en als preventie van wiegendood.</p> <p><i>Staat in verband met huishoudelijk reglement, veiligheid.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer informatie over wennen vind je op <a href="#">de website van Kind en Gezin</a>.</li> <li>• Zorgen voor rust, regelmaat en wennen is één van de preventietips voor veilig slapen. In de leermodule <a href="#">Veilig slapen</a> komt wennen uitgebreid aan bod</li> <li>• Meer info in het <a href="#">het MeMo-Q zelfevaluatie-instrument</a> (oa dimensie 6)</li> </ul>
Gevarieerd aanbod aan spelmateriaal, bewegings- en andere activiteiten, zowel voor binnen als voor buiten	Kinderen voldoende ontwikkelings- en ontplooiingskansen bieden waarbij aandacht is zowel voor binnen- als buitenspel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer informatie in <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">het pedagogische raamwerk</a> (p. 23 -30)</li> <li>○ <a href="#">het MeMo-Q zelfevaluatie-instrument</a> in de thema's: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ educatieve ondersteuning</li> <li>▪ omgeving: infrastructuur en materiaal</li> <li>▪ organisatie, tijd en personeel</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspiratie voor <a href="#">bewegen en spelen</a></li> <li>Voor meer informatie over risicovol spel, kijk op <a href="#">de website van Kind en Gezin</a> via de zoekfunctie:</li> </ul> 
Regelmaat in de dagindeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kwaliteitsvolle opvang en het welbevinden van de kinderen (en ouders) realiseren</li> </ul> <p><i>Staat in verband met infrastructuur, personen werkzaam in de kinderopvang, veiligheid.</i></p>	<a href="#">MeMoQ zelfevaluatie-instrument</a> , bij organisatie, tijd en personeel
Een methode voor welbevinden en betrokkenheid van de kinderen na te gaan	Welbevinden en betrokkenheid van kinderen opvolgen en bevorderen voor de ontplooiing en persoonsvorming van kinderen.	Meer info te vinden bij <a href="#">het MeMoQ zelfevaluatie-instrument</a> , bij welbevinden en bij betrokkenheid
Een taalbeleid dat de Nederlandse taalverwerving van elk kind stimuleert met positieve aandacht voor de taal die het kind in zijn thuismilieu spreekt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nederlandse taalverwerving is belangrijk in het kader van de context waarin gezinnen leven. Nederlands is belangrijk voor de schoolloopbaan (gelijke onderwijskansen) en voor de participatie aan de samenleving.</li> <li>Positieve aandacht voor thuistaal zorgt voor een positieve impact op het aanleren van een andere taal (Nederlands).</li> <li>Dit bevordert het respect voor het thuismilieu van het kind wat goed is voor het welbevinden van het kind.</li> </ul>	Meer info over <a href="#">taal en meertaligheid</a>

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
Het bevorderen van een onderling respectvolle houding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen leren wat een respectvolle houding is.</li> <li>• Voor hun persoonsontwikkeling is het belangrijk dat ze leren hoe menselijke verhoudingen in elkaar zitten.</li> </ul>	Meer info te vinden bij <a href="#">het pedagogische raamwerk</a> (p. 23)
De continuïteit in de begeleiding van de kinderen, zodat een relatie opgebouwd kan worden tussen de kinderen en de kinderbegeleiders	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een hechtingsrelatie kunnen uitbouwen.</li> <li>• Noden en behoeften van kinderen kunnen zien en inschatten.</li> </ul>	<a href="#">MeMoQ zelfevaluatie-instrument</a> , bij 'emotionele ondersteuning'.
Een actief, auditief en visueel toezicht, ook tijdens de slaapsituatie en een permanente begeleiding van de kinderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheid garanderen en kunnen inspelen op noden en behoeften van kinderen</li> </ul>	Meer info over <a href="#">veiligheid in de opvang</a> . Toezicht komt ook aan bod in de risicoanalyse.
<p>Art. 31</p> <p>De organisator zorgt ervoor dat de <b>pedagogische kwaliteit voldoet aan een norm</b> die een kader oplegt voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het welbevinden en de betrokkenheid van het kind</li> <li>• de aanpak van het kind</li> <li>• het pedagogisch handelen</li> <li>• de pedagogische condities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een minimale pedagogische kwaliteit behalen.</li> </ul>	<p>Meer info over <a href="#">de pedagogische norm</a></p> <p>Zorginspectie gebruikt daarvoor het <a href="#">monitoringsinstrument van MemoQ</a>.</p>

Vergunningsvoorwaarde	Doelstelling	Meer informatie?
<p>Art. 32 De organisator zorgt voor interne of externe pedagogische ondersteuning die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de organisator versterkt binnen een competent systeem</li> <li>• is afgestemd op de noden van de kinderopvanglocatie</li> <li>• deel uitmaakt van een geïntegreerde ondersteuning op een of meer van deze onderling samenhangende thema's: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ infrastructuur</li> <li>○ veiligheid en gezondheid</li> <li>○ omgang met kinderen en gezinnen (rekening houdend met het MeMoQ pedagogisch raamwerk)</li> <li>○ medewerkers en hun draagkracht</li> <li>○ organisatorisch management (rekening houdend met ondernemen en financiële werking)</li> <li>○ samenwerking met Opgroeien, het lokaal bestuur, het lokaal loket kinderopvang en andere lokale partners</li> <li>○ opnamebeleid, met bijzondere aandacht voor kwetsbare gezinnen</li> <li>○ inclusieve opvang van kinderen met een specifieke zorgbehoefte</li> <li>○ flexibele opvang.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beleidsvoerend vermogen van de organisator versterken.</li> <li>• Pedagogische competenties van de kinderbegeleider versterken.</li> <li>• Voorzien in een geïntegreerde aanpak voorzien.</li> </ul>	<p>Meer info over <a href="#">ondersteuning en netwerk</a></p>

<b>Vergunningsvoorwaarde</b>	<b>Doelstelling</b>	<b>Meer informatie?</b>
De keuze om ondersteuning intern of extern te organiseren wordt aangetoond door zelfevaluatie of (voor organisatoren vanaf 19 plaatsen) het kwaliteitshandboek.		