

Opgroeien

Team Zorgtoeslagevaluatie

Hallepoortlaan 27

1060 BRUSSEL

**T** 02 533 13 41

**opgroeien.be**

**zorgtoeslagen.be**

Zorgtoeslag voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte

Vragenlijst voor school of CLB

//////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////

**Instructies voor het invullen van de vragenlijst**

Deze vragenlijst kan worden ingevuld door de school, het CLB of door beide. Maak daarbij gebruik van de beschikbare informatie.

Vul deze vragenlijst volledig in en/of voeg relevante verslagen toe zoals recente GC-, IAC- of OV4-verslagen. Let op: rapporten of individuele handelingsplannen moet je niet toevoegen.

**Belangrijke richtlijn**

Het CLB is gebonden aan het beroepsgeheim. Als de school en het CLB de vragenlijst invullen, moet de school dit als eerste doen. Vervolgens kan het CLB het document aanvullen met bijkomende relevante informatie.

## persoonsgegevens van het kind

Voornaam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Naam: Klik of tik om tekst in te voeren.

Rijksregisternummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

## gegevens van de school

Dit document is enkel geldig als het ondertekend is.

Naam van de school: Klik of tik om tekst in te voeren.

Voornaam en naam persoon: Klik of tik om tekst in te voeren.

Functie: Klik of tik om tekst in te voeren.

Datum: Klik of tik om een datum in te voeren.

Handtekening:

## gegevens van het CLB

Dit document is enkel geldig als het ondertekend is.

Naam van het CLB: Klik of tik om tekst in te voeren.

Voornaam en naam persoon: Klik of tik om tekst in te voeren.

Functie: Klik of tik om tekst in te voeren.

Datum: Klik of tik om een datum in te voeren.

Handtekening:

## Schoolloopbaan en huidige onderwijssituatie

## voorgeschiedenis | relevantie informatie

Door de school en/of het CLB in te vullen.

Relevante informatie is onder meer: Dubbelde het kind een jaar? Ontving het kind in het verleden ondersteuning of leersteun? Volgde het kind in het verleden buitengewoon onderwijs (ander type)? Waren er langdurige afwezigheden of verblijft/verbleef het kind in een MFC?

Vermeld daarbij ook de periodes als ze gekend zijn.

|  |
| --- |
|  |

## Huidige onderwijssituatie

Door de school in te vullen

|  |  |
| --- | --- |
| Gewoon onderwijs | Leerjaar |
| Kleuter/lager |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gewoon onderwijs | Leerjaar | Richting |
| Secundair |  |  |
| Hoger |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leersteun (in gewoon onderwijs) op basis van | Startdatum | Vanuit type |
| Gemeenschappelijk curriculum-verslag |  |  |
| Individueel aangepast curriculum-verslag |  |  |
| OV4-verslag |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Buitengewoon onderwijs | Startdatum | Type |
| Basis |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Buitengewoon onderwijs | Startdatum | Type | Opleidingsvorm |
| Secundair |  |  |  |

Structurele afwezigheden wegens de aandoening

Voltijds

|  |  |
| --- | --- |
| Van | Tot |
|  |  |

Deeltijds

|  |  |
| --- | --- |
| Van | Tot |
|  |  |

Dagen afwezig

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maandag | | Dinsdag | | Woensdag | | Donderdag | | Vrijdag | |
| Vm[[1]](#footnote-1) | Nm[[2]](#footnote-2) | Vm | Nm | Vm | Nm | Vm | Nm | Vm | Nm |

## Huidig schools functioneren

Geef hier een globaal beeld van de schoolse vaardigheden - leerniveau taal en rekenen indien gekend. Vermeld eventueel moeilijkheden met schoolvaardigheden leren.

Door de school in te vullen

|  |
| --- |
|  |

## Relevante indicaties rond persoonlijkheid | gedrag- en werkhouding | communicatie

Vermeld hier welke sterktes en werkpunten je ervaart op basis van de persoonlijkheid, het gedrag, de communicatie en de zelfredzaamheid van het kind. Geef ook aan welke ondersteuning je daarvoor al biedt.

Door de school in te vullen.

|  |
| --- |
|  |

## Gekende onderzoeksgegevens

Door het CLB in te vullen

**Intelligentie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Meetinstrument | Testresultaat | | | | Datum testresultaat |
|  |  | OQ[[3]](#footnote-3) | KL[[4]](#footnote-4) | OL[[5]](#footnote-5) | OI[[6]](#footnote-6) |  |
| Cognitieve ontwikkelingstest (bv. Bayley-III-NL) |  |  |  |  |  |  |
| Interpretatie |  | | | | | |
| Afgenomen door |  | | | | | |
|  |  | TIQ[[7]](#footnote-7) | | Betrouwbaarheids-interval | |  |
| Intelligentietest (bv. WPPSI III, WISC-V, SON-R …) |  |  | |  | |  |
| Interpretatie |  | | | | | |
| Afgenomen door |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Adaptief gedrag (bv. ABAS …) | |
| Meetinstrument |  |
| Datum testresultaat |  |
| Testresultaat en interpretatie |  |
| Afgenomen door |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnose | Hoogbegaafd |
|  | Normaal begaafd |
|  | Zwakbegaafd |
|  | Lichte verstandelijke beperking |
|  | Matige verstandelijke beperking |
|  | Ernstig-diepe verstandelijke beperking |

### Andere relevante gegevens en opmerkingen

|  |
| --- |
|  |

Dank je wel voor het invullen van de vragenlijst.

1. Vm = voormiddag [↑](#footnote-ref-1)
2. Nm = namiddag [↑](#footnote-ref-2)
3. Ontwikkelingsquotiënt [↑](#footnote-ref-3)
4. Kalenderleeftijd [↑](#footnote-ref-4)
5. Ontwikkelingsleeftijd [↑](#footnote-ref-5)
6. Ontwikkelingsindex [↑](#footnote-ref-6)
7. Totale intelligentiequotiënt [↑](#footnote-ref-7)